

المستوى 1

التمرين 1: صحيح أم خطأ؟

أقرأ كلّ جملة، ثمّ أحدّد هل هي صحيحة أم خاطئة.

(1) يُرفع الجمع المؤنث السالم بالضمة.

☐ صحيح ☐ خطأ

(2) «أصوات» جمع مؤنث سالم.

☐ صحيح ☐ خطأ

(3) الجمع المؤنث السالم يُصاغ بزيادة ألف وتاء.

☐ صحيح ☐ خطأ

(4) يُنصب الجمع المؤنث السالم بالكسرة.

☐ صحيح ☐ خطأ

المستوى 1

التمرين 2: أكمل بالكلمة المناسبة

أختار الكلمة التي تكمل كلّ جملة (مكان النقاط ...).

(1) قرأتُ ... (الحكاية، جمع) الجميلة.

☐ الحكايات ☐ الحكايات ☐ الحكايات

(2) كانت البنات ... (مسورة، جمع).

☐ مسورات ☐ مسوراتاً ☐ مسوراتٍ

(3) زرعت ... (الفلاحة، جمع) الأشجار.

☐ الفلاحات ☐ الفلاحات ☐ الفلاحات

المستوى 2

التمرين 3: أختار الإجابة الصحيحة

أختار الإجابة الصحيحة.

(1) «الطالبات متفوقات»: علامة رفع «متفوقات»:

☐ الواو ☐ الكسرة ☐ الضمة

(2) إعراب «المعلّمت» في «احترمتُ المعلّمت»: «

☐ مضاف إليه مجرور ☐ مفعول به منصوب بالكسرة ☐ مفعول به منصوب بالفتحة

(3) لماذا كُسرت «الملاحظات» وهي مفعول به؟

☐ لأنّها جمع مؤنّث سالم ☐ لأنّها مجرورة ☐ لأنّها مضاف إليه

التمرين 4: أصنّف

أصنّف حسب الحالة الإعرابية.

(1) الطالباتُ متفوّقاتُ

☐ مرفوع بالضمة ☐ منصوب بالكسرة ☐ مجرور بالكسرة

(2) كافأْتُ التلميذاتِ

☐ مرفوع بالضمة ☐ منصوب بالكسرة ☐ مجرور بالكسرة

(3) حضرت المعلّماُ

☐ مرفوع بالضمة ☐ منصوب بالكسرة ☐ مجرور بالكسرة

(4) في الكرّاساتِ

☐ مرفوع بالضمة ☐ منصوب بالكسرة ☐ مجرور بالكسرة

(5) سلّمتُ على العاملاتِ

☐ مرفوع بالضمة ☐ منصوب بالكسرة ☐ مجرور بالكسرة

التمرين 5: وضعيّةٌ مشكل 1

الملاحظات

«سجّلن ... (الملاحظة، جمع) في كرّاساتهنّ».

(1) الكلمة المناسبة:

☐ الملاحظات ☐ الملاحظات ☐ الملاحظاتُ

(2) «كرّاساتهنّ» إعرابها:

☐ اسم مجرور بالكسرة ☐ مفعول به منصوب ☐ فاعل

التمرين 6: وضعيّةٌ مشكل 2

الأسئلة

«سألت التلميذات ... (المهندسة، جمع) أسئلة كثيرة».

(1) الكلمة المناسبة:

☐ المهندسات ☐ المهندساتُ ☐ المهندساتِ

(2) علامة النصب:

المستوى 2

المستوى 3

المستوى 3

☐ الياء ☐ الكسرة نيابة عن الفتحة ☐ الفتحة

الإصلاح: إعراب الجمع المؤنث السالم

التمرين 1: صحيح أم خطأ؟

1. يُرفع الجمع المؤنث السالم بالضمة. ← صحيحة. العلامة الأصلية.
2. «أصوات» جمع مؤنث سالم. ← خاطئة. جمع تكسير.
3. الجمع المؤنث السالم يُصاغ بزيادة ألف وتاء. ← صحيحة. معلّمة ← معلّلات.
4. يُنصب الجمع المؤنث السالم بالكسرة. ← صحيحة. نيابة عن الفتحة.

التمرين 2: أكمل بالكلمة المناسبة

1. قرأتُ **الحكايات** (الحكاية، جمع) الجميلة.
2. كانت البنات **مسرورات** (مسرورة، جمع).
3. زرعت **الفلاحات** (الفلاحة، جمع) الأشجار.

التمرين 3: أختار الإجابة الصحيحة

1. «الطالبات متفوّقات»: علامة رفع «متفوّقات»: ← **الضمة**. خبر مرفوع.
2. إعراب «المعلّلات» في «احترمتُ المعلّلات»: ← **مفعول به منصوب بالكسرة**. نيابة عن الفتحة.
3. لماذا كُسرت «الملاحظات» وهي مفعول به؟ ← **لأنّها جمع مؤنث سالم**. نيابة عن الفتحة.

التمرين 4: أصنّف

1. الطالبات متفوّقات ← مرفوع بالضمة
2. كافأتُ التلميذات ← منصوب بالكسرة
3. حضرت المعلّلات ← مرفوع بالضمة
4. في الكرّاسات ← مجرور بالكسرة
5. سلّمتُ على العاملات ← مجرور بالكسرة

التمرين 5: وضعيّة مشكل 1

1. الكلمة المناسبة: ← **الملاحظات**. مفعول به.
2. «كرّاساتهنّ» إعرابها: ← **اسم مجرور بالكسرة**. بعد في.

التمرين 6: وضعيّة مشكل 2

1. الكلمة المناسبة: ← **المهندسات**. مفعول به.
2. علامة النصب: ← **الكسرة نيابة عن الفتحة**. خاصيّة هذا الجمع.